PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 1 AL 3 DE JULIO

Miercoles 01

Proposito: Favorecer la exploración tactil, el control corporal, el desplazamiento y la seguridad en cada uno de los espacios pedagógicos y de exploración sensorial.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

Desarrollo por fortalecer Brindar a los niños y las niñas un espacio de tranquilidad y bienestar, que favorezcan la relación corporal y la estimulación

Estrategia Rincones, Cesta de tesoros.

Masajes con amor.

Al iniciar el dia las niñas y los niños seran recibidos con caluroso saludo por parte de la profesional de atención a la primera infancia. Al llegar al salón encontraran un espacio tranquilo y acogedor con colchonetas, buena iluminación y música relajante. los niños y niñas estaran con ropa comoda.

Se ubicaran a los niños y niñas en las colchonetas y se pondra una gota de crema sobre las piernas en espera de sus reacciones ante nuevas sensaciones y texturas se ayudará llevandoles las manos al contacto. la profesional les acompañará con gestos de agrado al realizar el ejercicio brindandoles tranquilidad y confianza en el ejercicio sensorial. Al tacto con otros elementos sensoriales. En horas de la tarde se dejaran juguetes con sonido y luz para su juego libre

Recursos: Crema Corporal, USB, Aceite, Batle, Colchonetas, Juguetes con Sonido



MAFALDA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 1 AL 3 DE JULIO

Jueves 02

Eje de trabajo. Desarrollo Social y personal en la Primera Infancia - Desarrollar Seguridad y confianza en Si mismos.

Desarrollo por fortalecer fortalecer la confianza y seguridad de las niñas y niños a través de movimientos corporales logrando conexiones Sensorriales.
Estrategia. Rincones - Cesta de tesoros.

Moviendo nuestro Cuerpo

La profesional de atención a la primera infancia recibira con caluroso saludo de bienvenida al llegar al salón cada niña y niño del maternal.
La Profesional dispondrá de espacios de exploración con tapetes Sensorriales elementos músicales promoviendo la exploración, se acompañará el espacion con musica Soave donde usaran elementos musicales como tambores, bailarinas y xilofonos. Promoviendo en las niñas y niños los ritmos y sonidos estimulando su sensibilidad auditiva, visual y corporal. La profesional entonara rondas infantiles y canciones acompañando con sonidos de los instrumentos músicales, permitiendo que los niños y niñas imiten las acciones y movimientos.

En horas de la tarde jugaran con tapetes Sensorriales promoviendo y estimulando los movimientos corporales gruesos.

Recursos tambores, bailarinas, xilofonos, USB, Bafle, Tapetes Sensorriales.



MAFALDA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 1 AL 3 DE JULIO

Viernes 03

Eje de trabajo: Desarrollar Seguridad y confianza en si mismos. Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo por fortalecer: Brindar oportunidades de interaccion con materiales sensoriales fortaleciendo la curiosidad y los vinculos sociales

Estrategia: Cesta de tesoros.

Jugando, girando Vamos explorando

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida.
Al llegar al salón podran disfrutar de espacios de juego e interaccion con musica infantil, tapetes sensoriales, muñecos suaves, estos espacios se vbrcara, sobre los tapetes de foami, al iniciar la exploración se fortalecera los movimientos corporales interiores y extremidades superiores. Pasaran por los diferentes rincones de juego.
La Profesional preparara un espacio de juego con diferentes elementos con bombas y pelotas y al rededor colchonetas y elementos del gimnasio y se les invitará a disfrutar y pasar por los obstaculos promoviendo los movimientos de gateo, trepar y deslizar por el espacio.

En horas de la tarde se dejara. las cajas de carton y plastricas para que las niñas y los niños jueguen con las pelotas de forma libre

Recursos Pelotas elementos del gimnasio
Bombas. USB
Bafle.



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

Lunes 06

Proposito Promover espacios significativos que fortalezcan sus saberes y exploración a partir de su desarrollo sensorial.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia. - Desarrollar seguridad y confianza.

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños fortalezcan el agarre, el seguimiento auditivo agarre-y relación causa-efecto

Estrategia Rincones - Cesta de tesoros.

Botellas sonoras del Mundralito.

Durante este dia las niñas y niños seran recibidos por la Profesional de atención en el salón con calurosos saludos.

Seguido se preparará a los niños y niñas para las rutinas y rituales diarios de higiene y alimentación.

En el salón la profesional preparará un espacio sonoro donde se dispondra de botellas sensoriales con sonido, se ubicara a los niños y niñas al rededor de las botellas sensoriales, en este la Profesional iniciara con rondas infantiles y una botella emitiendo sonidos, se permitirá que cada niño y niña se acerque y explore a partir de sus propias posibilidades, se observará las acciones y se registrará las logros en cada niño y niña.

Recursos botellas xilófonos
sonajeras.
tapete sensorial



MAFALDA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

Martes 07

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Crear situaciones en las que las niñas y los niños logren identificar los límites de su cuerpo en los diferentes espacios.

Estrategia: Rincones - Cesta de tesoros.

Cabalgando, vamos manejando

Al llegar los niños y las niñas serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida con mimos y abrazos, al ingresar al salón. En el espacio del salón, se dejará al alcance donas de colores, elefantes con aros y cestas de tesoros. Permitiendoles desarrollar su sensibilidad sensorial. Se realizará las rutinas y rituales diarias de higiene y alimentación. En el salón la profesional adecuará un espacio con barras y camas de montar, donde se impulsará los movimientos musculares fortaleciendo la espalda, permitiendo el movimiento de las piernas, la espalda y los musculos que intervienen con los ejercicios. se invitará a cada niño y niña según su edad y capacidades motrices gruesas.

En horas de la tarde se dejará al alcance las cestas de tesoro para su exploracion de cada uno de los elementos dentro de estos.



Recursos: Donas de colores apilable
elefantes con aros

MAFALDA

Primavera

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

Miercoles 8

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia. comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plastica

estrategia: Rincones., Cesta de tesoro.

Un dia Creativo.

arcilla.

Durante este dia. las niñas y los niños seran recibidas con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesionalde atención.
En este dia se dispondra de un espacio ambientado con plastico sobre el piso los niños y niñas con ropa comoda se ubicaran a los niños y niñas en circulo y en el centro se dispondra de arcilla y la profesional de atención pondra frente a cada niño y niña una bolita de arcilla para su exploración y manipulacion, la profesional observara las acciones y expresiones de las niñas y los niños. en horas de la tarde se dejara al alcance elementos de juego libre donde encontraran fichas de armado en espera de sus reacciones ante la exploración de estos elementos promoviendo en los niños y niñas sus exploración a partir de la curiosidad e intereses y gustos

Recursos Arcilla. fichas de armado plastico



MAFALDA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

Jueves 9

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes-movimiento medio de interacción y juego.

Desarrollo por fortalecer Permitir que las niñas y niños realicen cambios de posición de forma natural en el espacio que se encuentre

Estrategia Rincones.- Cesta de tesoros.

Jugando Con bebes

En este dia la profesional de atención en la primera infancia dará la bienvenida invitando a los niños y a las niñas a interactuar en los diferentes rincones donde encontraran recipientes y pimpones dentro de estos, dentro del salón, explorando los diferentes usos que se le pueden dar y dejar al alcance

La profesional preparará un espacio con muñecas de tela y elementos de aseo donde se les presentará los diferentes elementos con muñecas y otros elementos en espera de las reacciones de las niñas y los niños al contacto con estos. La profesional iniciara con la motivación a partir de la imitación de gestos cariñosos con los muñecos bebes. Permitiendo a los niños y niñas el juego libre. la profesional tocará con un pañito las partes del muñeco promoviendo el vocabulario de los niños y niñas logrando interiorizar conceptos

Recursos: •Valdes •colchones de frguras
•pimpones. •pimpones
•partitas •valdes



MAFALDA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

Viernes 10

Eje de trabajo expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños disfruten de experiencias narrativas a partir de los sentidos, aparecer y desaparecer

Estrategia: Rincones y Cestas de tesoros.

Normas de Cortesia

Durante este día, la profesional de atención a la primera infancia recibirá con saludos afectuosos a los niños y a las niñas cuando ingresen al salón del maternal. Se dejará al alcance los rincones de exploración permitiendoles a los niños y niñas descubrir de forma autónoma los espacios y las posibilidades de descubrimiento. Se observará las acciones de los niños y niñas. La profesional dispondra de un espacio oscurecido donde se narrara el cuento promoviendo las normas de cortesia en los niños y las niñas. con ayuda de siluetas y una linterna promoviendo la curiosidad de las luces y sombras proyectadas, Seguido se les dejará al alcance para que puedan tocar las linternas y el movimiento de las luces. En horas de la tarde se dejará juego libre con fichas de amarrado y valdes para que saquen y guarden objetos, fortaleciendo su coordinación visomanual.

Recursos. fichas de amarrado, siliconadas, cartulina negra., cestas., linterna.



MAFALDA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO

Martes 14

Proposito favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante la estimulación sensorial motora, cognitiva y socioemocionales. en la exploración

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia-Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por **fortalecer** proponer experrencias que fomenten la curiosidad y la exploracion. activa de sus espacios cercanos.

Estrategia Cesta de tesoros - Rincones de exploración.

Descubriendo

Durante este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá con afectuosa saludo a las niñas y a los niños. al llegar al salón de maternal.

En el salón la profesional dejara al alcance balones de texturas donde se promovera los desplazamientos y cuerpo en movimiento fortaleciendo la coordinacion. En el centro del salón se ubicaron las cajas de las cestas con bolsas de papel y dentro de estas encontraron bolsas de papel con sonajeros, llamadientes los cuales se les dejará al alcance de las niñas y de niñas para lograr su capacidad de asombro y descubrimiento trabajando la permanencia del objeto en la experrencia del dia.

Recursos: Bolsas de papel cinta
juguetes pequeño
balones de texturas.



MAFALDA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL __ AL __ DE JULIO

Miercoles 15

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños exploren su reflejo por medio de la coordinación oculomanual y reconocimiento de la imagen corporal.

Estrategia Rincones- Cesta de tesoros.

Estamos de fiesta

Durante este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosos saludos de bienvenida al llegar al salón encontrarán espacios de exploración con cestas de tesoros con sonajeros, juguetes musicales y con luz. En estos espacios se dejará al alcance para que puedan hacer sus propios descubrimientos, la experiencia de fiesta se iniciara con luces, musica, y globos para que puedan jugar, bailar y oír diferentes ritmos de musica. con anterioridad la profesional preparará el espacio oscurecido para que los niños y niñas puedan disfrutar de shows de luces, se dejará también pelotas grandes con el fin que exploren otros volumenes y pesos para mover los objetos. La profesional les permitira una exploración de forma libre observando las acciones que realiza con los juguetes y con la interaccion con otros niños y niñas. y las interacciones con el adulto

Recursos: Bombos. USB
Luces pelotas grandes
Bafle



MAFALDA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

ADRIANA GONZALEZ

SEMANA DEL __ AL __ DE JULIO

Jueves 16

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños logren desplazamientos y movimientos fortaleciendo sus extremidades inferiores y superiores.

Estrategia Rincones de exploración - Cesta de tesoros.

Nuestro Maletin

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional de atención a la primera infancia con saludos calidos al llegar al salón.

Se dispondrá de fichas de armado de ilustraciones donde podrán explorar a partir del tacto y las posibles usos que le den las niñas y los niños de forma libre. En esta experiencia las profesionales de atención realizaran una representación de la mochila y van con mensajes y valores con colores. Se promoverá en las niñas y niños la exploración sensorial en la mochila con diferentes elementos de textura, sonido y luces, permitiendoles explorar sus sentires con el tacto y manipulación de los elementos. En horas de la tarde se dejara cajas - cestas de tesoros en los diferentes espacios del salón.

Recursos.

cajas. Juguetes musicales

Sonajeros

Tapetes de textura.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Miercoles 01

En este día las niñas y los niños fueron ingresando al salón tranquilos. Iniciaron la jornada preparandolos con las rutinas y rituales diarios. En este día compartieron un espacio de masajes fue un momento de calma, conexión y cuidado, los niños y las niñas se relajaron, fortaleciendo los lazos en grupo compartiendo un espacio lleno de alegria.

Alejandro se mostro alegre cada vez se ponia una gota de crema sobre la piel, Derek quería coger el tarro de la crema, Victoria cerro los ojos al ver que le iban a aplicar crema, y con sonrisas, Ethan quería pasar por encima de las niñas y niños, mostrando un poco de curiosidad por el contenido del envase de la crema y el aceite este se aplico sobre el cuerpo de cada niña y niño en espera de poder tocarlo. La profesional se aplico una gota en la mano y lo esparcio en las manos con aplausos, se les aplico también a los niños y a las niñas logrando manipular nuevas texturas y sensaciones al contacto con la crema y aceite. Alejo se mostro muy tranquilo al pasarse sobre la colchoneta, Ethan no se quedo quieto quería pasar por los diferentes espacios del salón

Reflexión Pedagógica:

En este día pude notar que fue un ejercicio lleno de emociones, ya que los niños y niñas mostraron sus sonrisas y calma en este ejercicio de relajación y conexión con el adulto y sus pares.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Jueves 02

Durante la experiencia pedagógica, las niñas y las niñas participación en la exploración de tapetes y elementos musicales que favorecieron la estimulación sensorial, Alejandro mostro interés al observar las luces y escuchar los diferentes sonidos, dirigiendo su mirada hacia los materiales y permanecio atento durante la experiencia.
En la exploración de los tambores ubicados en el centro del salón se acerco de manera espontánea, tomo las baquetas y realizo golpes sobre el tambor, descubriendo la relación entre los movimientos y los sonidos, Ailani respondio de forma positiva a los estímulos sonoros y visuales, manifestando interes por la exploración de materiales de forma autónoma. Durante la actividad fortaleció la coordinación entre la mirada y el movimiento de sus manos al realizar golpes sobre los tambores. Ethan observó a la profesional e imito los movimientos de la profesional realizados sobre el instrumento musical logrando explorar de forma sensorial a través de la musica. los sonidos, ritmos, texturas y materiales. que favorecieron en los niños y niñas captar la atención y curiosidad a los sonidos y sus ritmos. fortaleciendo sus desarrollos.

Reflexión Pedagógica

Pude observar que la experiencia de hoy fortaleció la autonomía, la exploración y confianza del entorno en forma segura y significativa al explorar a través de sus sentidos fortaleciendo su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Viernes 03

En el ingreso de este día las niñas y los niños fueron recibidos con amabilidad por parte de la profesional al llegar al salón

En esta experiencia del día se dio inicio con la exploración de los espacios con tapetes sensoriales, libros de tela que también son sensoriales. En este día Dereck inicio con su marcha dando pasos con mayor seguridad y equilibrio, se celebro. Sy logro aplaudiendo gesto que le agrado y lo mostró con su sonrisa. Iam esta iniciando su exploración y marcha sosteniendose de las cunas, el abrir y cerrar las puertas del loker plástico explorando, también trasladando los juguetes de un lado a otro. Ariani se giro sola sosteniendose por pocos minutos sobre las rodillas, pero hoy estuvo tranquila sin mostrar llanto o inseguridad, con ayuda de la profesional la niña se sintio mas segura sonriendo. Victoria esta en etapa de exploración y curiosidad, sacando, observando y guardando los diferentes elementos en las diferentes cestas de tesoros, Danna exploró sus habilidades motrices gruesas queriendo subir y trepar por los diferentes obstáculos en el salón, mostrando molestia cuando se cansa al sostenerse, Julianny hoy paso muy tranquila y comparto sus juegos con el balón de textura con Dereck y Ethan. Disfrutaron los espacios de forma general.

Reflexión Pedagógica:

En esta experiencia propuesta pude notar que exploran según sus gustos e intereses, explorando sus posibilidades propias e individuales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Lunes 06

Durante este dia las niñas y los niños seran recibidos en el salon y la profesional al llegar los acogro con abrazos calurosos, al encontrarse. los fue vorcando sobre el tapete de foami, permitiendo descubrimiento de las cestas con juguetes en este encontraron plumas, Ailanny las encontro y las saco de las cesta. Julianny's se acercó, y cogro los tubos de botellas introduciendo los juguetes chillones pequeños dentro del tubo observando su paso por este. Julrannys se vobrca al lado de Ailanis y le ayudo a alcanzar los juguetes y guardarlo en la caja del payaso que ya estaba vacio ya que victoria y Dereck sacaron las pelotas, Alannys le agrado las cajas de carton donde pudo jugar a esconderse, meterse y salirse con equilibrio y precicion en sus movimientos.

Seguido la profesional de atencion entorno rondas con el perrito y fue tomando en la mano sonidos emitidos por las botellas al moverlas, unas tenian shakiras unas piedras otras arroz emitiendo diferentes sonidos en la mayorria de los niños y las niñas les agrado ya que se fueron acercando y tomando cada uno una botella para descubrir los sonidos. despues se vorco un tambor en el centro y tambien se acercaron a tocarlo y emitiendo sonidos conjuntos.

Reflexión Pedagogica Durantes esta experiencia Puede notar que las niñas y los niños les agrada las experiencias mas grandes, aquellas que emiten sonido, al contacto, descubriendo tambien nuevas formas de explorar los elementos de juego que se dejan a sus alcances.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Martes 07

Durante este día las niñas y los niños del nivel de maternal en este día ingresaron tranquilos al salón disfrutaron de los espacios de exploración y juego.

Con fichas y donas de apilar se estimulo la curiosidad de los niños y las niñas trasladando de un lugar a otro en el salón, Alejandro mantuvo su atención en el balance de la base de los aros, Tam se acerco al cajón plástico y saco las botellas plásticas de la base. y Alannys y Ailani les agrada jugar con estas botellas por los colores. y los sonidos al hacer movimientos con las botellas y los elementos dentro de estas. En el espacio de exploración se dejó caballitos de caucho en este se observo que las habilidades motrices y equilibrio de Alejandro, Julranys, Ethan se han fortalecido manteniendo su posición por varios minutos sobre los burritos. sin dejar caer su cuerpo, Julranys no necesito ayuda para subirse, Victoria con ayuda de la profesional subio sobre el burrito, y se balanceo e impulso sobre este, mostrando mayor fuerza y equilibrio en los movimientos, Alannys no mostró interes por usar estos juguetes, en cambio busco de nuevo las botellas sensoriales. Danna disfruto del juego del burro saltaría mostrando su expresión de alegria con gestos sonrrentes.

Reflexión Pedagógica

Durante esta experiencia pude observar que los niños han logrado mayor estabilidad y control postural en las actividades que requieren de fuerza y equilibrio.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Miercoles 08

En este día las niñas y los niños fueron recibidos por la profesional de atención al ingresar al salón.

En la experiencia de hoy desde el momento de la bienvenida donde los niños y niñas manipularon las fichas de armado siliconadas, permitiendoles sentir otras texturas golpearlas, lantarlas y trasladarlas de un lugar a otro, tambien expresaron gestos de sorpresa al pasar estas fichas y a través de los tubos plasticos donde Ailanis mantubo su atención por varios minutos, Alannys observo a través del tubo en espera al ver caer las fichas dereck se acerco y tambien quiso jugar con estas, Alejandro se acerco y tomo un par de fichas en sus manos y las trasladó a las mesedoras, en este espacio se observo que Alejandro a desarrollado agilidad motriz, al subir, trepar y bajar de las mesedoras a través de giros asumiendo una postura segura, al subir y bajar, al lograrlo se mostró sonriente al lograr llegar. En la experiencia del día se prepara un espacio con arcilla en el centro del salón, de forma controlada y con precaución que se llevaran a la boca la arcilla. Victoria al tocarlo se sorprendio y emitio sonidos y balbuceos comunicandose expresandose tambien con gestos, Ethan se mostro incomodo, fueron tocando y observaron sus manos con asombro ya que se quedo pegada sobre las manos, Alejandro empezo a gritar con llanto esta textura le genero desagrado. **Reflexión Pedagógica** Puede notar que el descubrimiento de nuevas texturas, en algunos ocasiono desagrado, se plantea trabajar de nuevo con esta textura en otra oportunidad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Jueves 9

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con música llamatipa, y antes de ingresar al salón disfrutaron de un espacio en familia, dirigido por el Instituto de recreación y deporte. que ayudo al fortalecimiento de los lazos y construcción de espacios en familia.

Al llegar al salón realizaron con sus rutinas y rituales de higiene y alimentación, donde se observo mayor independencia en el consumo de los alimentos, iniciando desde su exploración sensorial al tacto con las texturas y con el gusto al llevarlos a la boca

En la experiencia propuesta con los bebes se observo que se fueron acercando y explorando a los bebes, Ethan se sento y observo los pies y llevo sus dedos sobre el bebe, Alejandro limito a la profesional y abrazo usando sus brazos con fuerza y al bebe, Ariani también tomo turno y quería quitarle la toallita que traía el bebe, Juliannys tomo un bebe del brazo y lo paseó por todo el salón, Alannys también jugo y exploro a los bebes poniendo, tapando y destapandolos con la manta, Danna también se acerco gateando a coger un bebe en el piso de foami también los envases de juguete los llevo a su boca como medio de exploración

Reflexión Pedagógica:

Durante la experiencia pude notar que las niñas y los niños disfrutaron de nuevos elementos de exploración y juego en los entornos cercanos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Viernes 10

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con calurosos saludos de bienvenida. Al llegar al salón se fueron ubicando en cunas con fichas variadas para su juego y exploración.

Iniciaron con las rutinas de higiene con el lavado de manos, espacio que les agrada el contacto con el agua, para iniciar con la rutina de alimentación, donde también disfrutaron el consumo de los alimentos ya que les gusto acerlo con las manos. En este espacio Derick se levanto y se acerco a la pared queriendo tocar a la vaca que se reflejaba tratando de imitar también el sonido de la vaca. Ethan lloro al iniciar ya que se oscureció el salón pero se calmo cuando se sintio seguro al lado de la profesional. Alejandro también se asustó y acudio al regazo de la auxiliar para que lo consolara, hasta quedar tranquilo. Ailani muy tranquila observo las imagenes y participó con aplausos cuando se entonaron las rondas, al continuar con las rondas se reforzó "otra vez por favor" poniendo en práctica las normas de cortesía y al finalizar las canciones, mencionó la profesional "gracias". Alannys se mantuvo sentada tranquila aunque su hermano estaba cerca, observo y participo dando aplausos con las manos y con gestos sonrientes.

Reflexión Pedagógica:

Durante esta experiencia pude observar que los niños y niñas muestran sus miedos a través del llanto y buscan un lugar seguro que son el adulto cercano y cuidador.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Martes 14

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos por la profesional de atención a la primera infancia, con juegos y canciones con tambores, animando para su ingreso al salón.

Se prepararon para iniciar con las rutinas de higiene al lavado de manos y de alimentación donde exploraron con sus manos el huevo, el pan y Alejandro, Alannys y Ailani, mostraron independencia en el consumo del jugo ya que sujetan con las manos y llevan a la boca logrando buena coordinación al beber y usar el vaso.

En los espacios de exploración buscaron con entusiasmo dentro de las cestas de tesoros encontraron bolsas de papel con sonajeros, Alejandro saco la bolsa y la rasgo para sacar el sonajero, Iam se acerco y grito como símbolo de que no le tocaran nada. Ethan se paso con rapidez sobre Ailani para también explorar el contenido de las cajas. Ailani se desplazo dando inicio al gateo de forma pausa, tratando de llegar a la caja, también se impulso usando sus brazos y la cola para lograr su objetivo y romper las bolsas de papel.

En horas de la tarde se dispuso de mesas sensoriales de sonido en el centro del salón, en este espacio se dejo a Ailani cerca para promover sus movimientos, esto fue positivo ya que ella llego y se puso de pie frente al tablero musical por varios minutos como muestra de adquisición de fuerza y equilibrio motriz.

Reflexión Pedagógica

Durante esta experiencia pude observar que las experiencias de buscar e indagar les agrada.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Miercoles 15.

Durante este dia las niñas y los niños fueron recibidos con calurosos saludos por parte de la profesora de atencion En este dia jugaron con fichas y pelotas en el piso donde se desplazaron con confianza y tranquilidad. Alejandro en este dia trasladó de un lugar a otro las bombas que se dejaron para el disfrute de la fiesta., subiendose a las mesedoras al llegar con una sonrisa. se acomodo en estas, como señal de triunfo en sus conquistas, Ailani también se divirtio al jugar con las bombas y con el sonido de la música, Ailani aplaudio cuando sonaba la música mostrandose muy animada y alegre. moviendo su cuerpo y sus manos hacia arriba, Ethan le gusta jugar y observar las luces cuando cambian de color y forma tratanda de cogerlas mostrando agrado con sus sonrisas, Danna también le agrado y se acosto boca arriba. observando las luces y moviendo sus piernas de un lado al otro, Adrian disfruto del espacio ya que gateo observando todos los lados de un lado al otro, subiendo y bajando por las colchonetas y tratando de trepar por encima de las cajas, llevando las bombas de un lado al otro también tratando de llevarla a la boca para su exploracion.

Reflexión Pedagógica:

Pude observar que en la experiencia de este dia los niños y niñas disfrutan de los juegos de exploracion libre, donde puedan desplazarse para observar, tocar, probar. usando sus sentidos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO

MATERNAL

Jueves 16

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con calurosa saludo por parte de la profesional de atención al llegar al salón.

Se prepararon a los niños y niñas con el lavado de manos que les agrada, Julianny le encanto chapotear con el agua, Ethan cierra los ojos al sentir el sonido del agua, Arlani sonrie cada vez que se le lava las manos, mostrando agrado por el contacto con el agua. Seguido jugaron con las cestas de tesores y con los elementos dentro de ellos, otros se acercaron a las mesas sensorriales. Pasaron con ayuda de las profesionales del jardín al área del comedor donde se ubicaron sobre las colchonetas y muy tranquilos observaron el dramatizado. En este espacio al ver los niños Alejandro se asusto y busco el regazo de la actriz pedagógica, Iam también se asusto, pero al observar a la profesional se calmo, Victoria, Arlani y Julianny muy atentas observaron y participaron con aplausos y sonrisas, Allanny se acerco a tocar y observar las cuentas y la profesional que interpreto a Lunga y la niña les entrego de a un cuento para que pudieran observar, Ethan se acerco rapidamente gateando y estiro sus manos como muestra que el también quería uno.

Reflexión Pedagógica:

En esta experiencia pude observar que las niñas y niños de maternal han acogido con mayor confianza los espacios compartidos con sus demas compañeros y compañeras del jardín y centraron su atención e interes a las representaciones narrativas.

Powered by CamScanner